

Cooperativa Montcooper



PRODUCTES QUE PODEU TROBAR
A LA PARADA



Emprenedoria a les escoles
Projecte pilot

Alumnes de 5è de Primària
Exposició i venda
el 2 de juny



Convidem a tots els pares, mares, familiars i amics a fer una visita a la parada de la nostra Cooperativa Montcooper el dia 2 de juny de les 10 a les 12 del migdia, al costat de l'església de Sant Joan. En el bloc podreu veure tots els nostres productes.

<http://5primariaescolamontagut.blogspot.com.es>

EL COMPÀS DEL MONTAGUT

Butlletí informatiu de l'AMPA Núm. 24. Curs 2011-2012

**PER UN PAÍS DE TOTS,
L'ESCOLA EN CATALÀ**

EDITORIAL

Un any més editem amb il·lusió la revista de l'escola, a la qual, durant aquest curs, hem vist com li ha sorgit un fort competidor, nou, modern i fresc: el butlletí. En l'assemblea de l'AMPA, màxim òrgan representatiu, va quedar clar que les famílies volien l'edició de la revista i van insistir que el Compàs del Montagut s'imprimís igualment per tenir, en el clàssic format en paper, el resum de les activitats de l'alumnat.

Durant aquest curs també hem observat com l'skyline de l'escola anava canviant amb la construcció del nou edifici, que ja fa tant de goig. Cal agrair la paciència dels professors i els alumnes, que aquest tipus d'obres, en alguns moments, requereix.

D'altra banda, volem remarcar el suport que ha donat la nostra escola en defensa de la llengua catalana, ja que enguany hem vist trontollar l'estatus que havia assolit després d'anys d'esforços de tota l'escola catalana.

També volem destacar l'entusiasme dels nous emprenedors de l'escola i els seus professors i com s'han implicat en el projecte d'emprenedoria amb la creació de Montcooper.

Ha estat tot un curs emmarcat en un context de crisi econòmica, en què fa anys que vivim, però, aquest any més que mai, hem vist com molts principis que creïem que estaven fonamentats en unes bases sòlides s'han anat ensorrant i ens hem adonat que aquesta crisi també està relacionada amb la manca de valors, d'ètica i de responsabilitat. És per això que hem cregut oportú fer les dues entrevistes, com a exemple d'esforç, il·lusió i dedicació.

Per acabar, volem agrair la col·laboració de tot el personal de l'escola, docent i no docent, que ens ajuda durant tot el curs.

L'AMPA

Sumari

Articles

Emprenedoria.....4-5

Personatges

Indalecio Pereda.....6-7

Josep Besolí..... 8

Pere Mata i Ramon Senabre.....9

Laura Pascual..... 10-11

Durant el curs.... a destacar

P3.....12-13

P4.....12-13

P5.....12-13

1r primària.....14-15

2n primària.....14-15

3r primària.....16

4r primària.....17

6è primària.....18

2n ESO.....19

3r ESO.....22

4r ESO.....23

1r Batxillerat.....24

2n Batxillerat.....25

Orla (2º de batxillerat).....20-21

Protagonistes.....26-27

Activitats extraescolars.....28-31






Activitats AMPA.....32-39




Revista digital:

www.ampamontagut.cat/revista



Gràfiques del Foix

 IMPRESSIÓ EN OFFSET
 RELLEUS
 ESTAMPACIONS
 PLASTIFICATS
 VERNÍOSOS: UVI o ACRÍLIC

 TROQUELATS
 DISSENY, MAQUETACIÓ I
 FOTOGRAFIA
 DIRECTE A PLANXA-CTP

Article

L'escola Montagut converteix els seus alumnes en emprenedors

Durant aquest curs, la nostra escola ha estat una de les set escoles pilot de Catalunya seleccionada per dur a terme un nou projecte d'innovació anomenat "Cultura emprenedora a les escoles".

L'alumnat de 5è de Primària ha estat el protagonista.

El projecte té com a objectiu incrementar la creativitat i la innovació, i inclou l'esperit empresarial en tots els sentits de l'educació i la formació.

Això s'aconsegueix a través de la creació d'una cooperativa a l'aula que gestiona el mateix alumnat, a través de la qual haurà de fabricar productes per vendre al mercat de Vilafranca. Aquest projecte és transversal, és a dir, es treballa a través de totes les àrees curriculars i permet adquirir competències i valors bàsics diversos com el treball en equip, l'expressió oral, la iniciativa personal, l'assertivitat, entre d'altres.

FASES DEL PROJECTE:

- Crear la cooperativa i triar un nom: MONTCOOPER.
- Confeccionar un logo.



- Redactar els estatuts.
- Triar els presidents, tesorers i secretaris.
- Anar a l'Ajuntament per demanar tots els permisos necessaris per el dia de la venda dels productes.



- Visitar una entitat bancària per aconseguir finançament.
- Elaborar prototips.
- Fer un estudi de mercat.
- Elaborar els productes.
- Dia de la venda.

S'han fet diverses xerrades que han ajudat a l'alumnat a entendre millor el món de l'empresa.

Els beneficis de la cooperativa han servit per retornar els diners a la finançadora, als socis, un 10% s'ha destinat a una ONG i la resta per

fer una activitat lúdica de final de curs.

L'alumnat ha anat a la piscina Municipal de Vilafranca i al cinema Kubrik a veure una pel·lícula. S'ha comprat gelats, laminadures i crispetes.

Els nois i noies de 5è de Primària valoren positivament el projecte i s'ho han passat molt bé realitzant-lo.

El curs vinent continuarem el Projecte amb el curs de 5è de Primària.



Els cooperativistes



La fabricació



Taller de publicitat



La venda



La venda



La venda

Personatges

Indalecio Pereda

Exprofessor



El senyor Indalecio Pereda ha estat durant 41 anys professor a l'escola. El passat mes de gener es jubilava i el dia del seu comiat va llegir l'escrit que tot seguit transcrivim.

EN EL ÁGAPE DE MI JUBILACIÓN

11- enero - 2012

En griego hay tres verbos que significan amar: ερωταο, φιλεο, αγαπεο.

Apreciados miembros de Junta, apreciados quienes prestáis un servicio no docente y a vosotros, compañeros en la docencia.

Mi inicio en la Escola Montagut fue a través del siguiente escrito de 28 de julio del 1970..(lectura del mismo). Cuando estaba realizando los estudios de filosofía en el filosofado salesiano, a la vez realizaba los estudios de magisterio dentro de la Congregación Salesiana. Por eso algunas personas me han oído decir : “Yo he sido formado y educado, como maestro, en la Escuela de San Juan Bosco (fundador de la congregación)” Una Institución en la cual inculcaban mucho los valores humanos y los valores religiosos.

Jubilación tiene *ab ovo* en el *verbum iubilare* (alegrarse) y de aquí júbilo (alegría) alegría no sólo por sentirme completamente realizado por haber entregado parte de mi vida a esta fantástica e insustituible profesión, sino también alegría porque empiezo una nueva etapa de la vida.

Uno siempre piensa que estas cosas no le van a ocurrir a él: que esto sólo sucede a los demás. Pero lo cierto es que todo llega y, aunque se dice "No pasan años sino que pasan cosas", la realidad es que hoy estamos todos aquí porque han pasado años y han pasado cosas.

Unos conciben la jubilación como una época de descanso, lo cual es lícito y respetable. Yo, sin embargo , prefiero seguir (y lo he mentado *a priori*) seguir el consejo de Cervantes expresado en la frase: "El camino es siempre mejor que posada".

He permanecido durante 45 años cumpliendo mi misión de profesor (como docente y educador) (tres años en el Colegio Salesiano de Mataró y los otros aquí) Con San Pablo puedo decir que "El tiempo de mi partida ha llegado; he terminado la carrera, he mantenido mi vocación".

Al llegar este momento, doy gracias a Dios por el bien que he recibido tanto de alumnos, de padres, como de compañeros profesores durante estos años.

Gracias a las Juntas del Centro por su reconocimiento hacia mi quehacer pedagógico.

Gracias a todos y a cada uno de los compañeros profesores y profesoras con quienes he compartido la tarea de la enseñanza. Juntos hemos intentado trabajar en esta parcela de la docencia. De todos vosotros he aprendido mucho.

Ya que estoy en un momento de emoción y de expresión de los sentimientos por qué no recordar *in memoriam* al Sr. Besolí, persona con una prudencia excepcional, con quien mantuve una relación estrecha y a quien acudí, a veces, para proporcionarme un consejo, una ayuda; a Carmen Sans, persona con una sencillez, prudencia y templanza admirable; a Antón González, a Salvador Bonet, al Sr, Esplugas, a la Sra. Montserrat Sarries, esta persona fue la primera directora de la Escola quien puso en marcha el proyecto educativo de la Escola; ella me encomendó la coordinación del Bachillerato; una directora con una sensibilidad y delicadeza notable, que derrochaba en cualquier momento sus saberes de pedagogía y sus saberes de psicología hacia los profesores para cautivarlos, guiarlos y motivarlos en su trabajo.

Durante estos 41 cursos en la Escola he procurado desempeñar la misión de profesor (repito, de docente y educador) inculcando y potenciando en los alumnos la cultura del esfuerzo al máximo y dándole una gran importancia al saber : *Sapientia melior auro*. Es verdad que una de las tareas de un profesor es transmitir conocimientos, *ergo* en mi persona ha sido imposible desvincularla de mi vivencia vocacional y experiencia. Y me atrevo a afirmar que lo que se enseña, debe ir unido a la vida. El profesor debe suscitar admiración no por lo que dice sino por cómo lo vive. Por eso, agarraos a vuestra misión educativa y seréis felices. No desmayéis; es una profesión en la cual hay días buenos y días malos. Creo que no está fuera de lugar el traer aquí lo que decía ese gran educador de los jóvenes, San Juan Bosco: *que la educación es cuestión de corazón porque el centro de la educación está en la persona*. La educación es mucho más que un cúmulo de conocimientos y, ustedes lo saben mejor que yo, es el descubrimiento de las aptitudes de cada estudiante y la potenciación de aquellas actitudes que dignifican a la persona.

Gracias a todos vosotros por permitirme que me haya dedicado a una de las más nobles profesiones que puede ejercer una persona; y esta es la de *ser profesor*. Qué bella y trascendente responsabilidad la de educar, enseñar y formar. Qué gratificante es para un profesor comprobar cómo aprenden sus alumnos, cómo siguen los caminos que se les trazan, cómo se abren sus mentes, cómo se adiestran sus sentidos, cómo se cincela su espíritu. A lo largo de estos 45 años me he sentido muy feliz en medio de los adolescentes y jóvenes porque a través de la enseñanza se me ha dado la oportunidad de contribuir a su formación.

Expreso mi satisfacción al oír, en los últimos años, a alumnos que dicen: "Usted fue profesor de mi padre, de mi madre o de mi tío, o al recibir el saludo afectuoso de estos mismos padres. Sé que esto es señal de recoger el fruto que para mí constituye un gran valor; pero lo más importante ha sido haber podido sembrar.

A todos ustedes, los docentes, un ruego: no seáis duros, sino rigurosos y firmes para con los alumnos y estos, en el fondo, os lo agradecerán. Eso sí, un consejo, con todo cariño: Amad vuestra profesión, agarraos a vuestra vocación, nunca desmayéis; que la misión de profesor es muy linda.

Gracias por hacer posible que mi vocación se convirtiera en profesión profesional. Si ya es una proeza tener trabajo en la actualidad, trabajar en lo que a uno le gusta es más que un privilegio, una regalía. Esté donde esté, y de modo inevitable y seguro, llevaré siempre conmigo, formando parte de mí mismo, algo de cada uno de vosotros: será una palabra, una frase, una idea, una postura, una imagen, una actitud, una voz, un chiste, un suceso ...

Gracias por haber podido convivir a diario con gente joven, con la gente que mira hacia delante, con ese punto de ingenuidad entrañable. Qué suerte estar cerca de esta juventud, la cual nos infunde nueva savia. Todos los cursos esta juventud nos trae bocanadas de aire fresco.

Y, también, gracias a ti, Carmen, esposa, pues llegado a casa tras una jornada laboral, lo primero que hacías era observar mi semblante; si algo raro notabas en este, presentías que algún percance me había sucedido en el trabajo; yo te lo contaba y tú me aconsejabas y tu consejo me tranquilizaba. Y cuántas veces me has recordado el proverbio bíblico: "Escucha el consejo y acepta la corrección; así serás sabio todos los días de tu vida" y este otro: "Bienaventurado el hombre que halla sabiduría y obtiene inteligencia, porque su ganancia es más que la plata y sus beneficios más que el oro fino". Juntos hemos recorrido, felizmente, una etapa de nuestras vidas.

Y, por último, me gustaría dejar constancia que para mí ha sido un placer, una satisfacción y un orgullo, trabajar en y para la Escola Montagut. Esta me ha dado la oportunidad de desarrollar y ejercer mi profunda vocación de docente y educador y, además, ha facilitado mi desarrollo personal y profesional. Mi personalidad se ha enriquecido al tratar, a lo largo de estos años, a las numerosas promociones de alumnos.

Caius Iulius Caesar en el año 43 a.C., días después de su victoria en la batalla de Tapso, pronunció estas palabras ante el Senado Romano: "Veni, vidi et vici". Mas yo exclamo: "Veni, vidi, docui, eduxi et vici".

No debería alargar más estas palabras. Ayer empezó en Antena 3 TV una serie "Toledo"; uno de los protagonistas es Alfonso X el Sabio y termino siguiendo el consejo de Alfonso X el Sabio quien decía: " El mucho hablar faze envilecer las palabras".

Ave atque vale (salud y adiós).

Gracias a todos por vuestra atención y que Dios os bendiga.

Personatges

Josep Besolí

Exprofessor

El mes d'octubre passat va morir Josep Besolí, professor de l'escola durant 37 anys. Aquest és el nostre petit homenatge al nostre gran professor a través del sentit recordatori que ens ha escrit el seu fill.



Els alumnes es dirigien a ell com a Senyor Besolí. A mi se'm feia estrany, però també li vaig adreçar aquest tractament durant els anys que vaig tenir-lo de professor de matemàtiques en aquesta escola. Era el meu pare, però durant les classes jo era un alumne més, un espectador més que intentava passar desapercebut, però mirava d'aprofitar el seu mestratge vocacional.

En aquests últims mesos, han estat molts exalumnes i amics que m'han recordat que la seva perícia ensenyant, el seu tarannà, la seva manera de ser o algunes anècdotes que havien viscut durant les seves classes els havien deixat una petjada inesborrable. I és que, durant els trenta-set anys que va ser a l'Escola Montagut, van ser molts els que el van tenir de professor, i molts els que van sortir a la pissarra després que l'atzar, mitjançant la tirada dels dos daus que sempre portava

a sobre, els escollís, perquè havia coincidit la tirada amb el número que tenien a la llista de la classe. Sempre deia que així s'estalviava escoltar la típica i menyspreable frase: "és que el professor em té mania, i sempre em fa sortir a mi". D'altres el recordaven com participava a l'hora del pati en els partits de futbol que des de sempre s'han fet a les magnífiques instal·lacions de l'escola (a mi em costa creure-ho, però no dubtaré de qui m'ho ha explicat; devia ser en la primera època de mestre, quan un encara té l'esperit jove i és una mica inconscient, ja que no negaré la seva afició per aquest esport, que segur que em va transmetre a mi, però d'aquí que pogués fer de Messi o, citant algun jugador d'aquella època, de Rexach o de Marcial... em costa imaginar-m'ho). També era característic el tracte de vostre cap a l'alumne. Dit així, podria semblar ranci o antiquat, però el to en què expressava la frase crec que ho transformava en respectuós i agradable: "Senyor Rodríguez, si us plau, digui'm com aïllaria aquesta incògnita de l'equació...". I finalment no voldria deixar de mencionar un fragment de l'entrançable escrit que en Joan Raventós, cap de redacció del setmanari El 3 de vuit i exalumne seu, va dedicar-li el passat 7 d'octubre, dos dies després de la seva mort, i que deia (exageradament): "fins i tot les calculadores el veneraven, ja que teclejant la xifra 170538, i llegint-la a l'inrevés a la pantalla, apareixia el seu cognom: BESOLI".

No m'allargaré gaire més. Em deixo moltes anècdotes i situacions relacionades amb l'Escola Montagut, que he llegit en els discursos que cada Nadal ell recitava als seus companys mestres i als components de la Junta de l'es-

cola per amenitzar-los el sopar. Jo l'havia vist escrivint-los, però mai vaig aconseguir que me'ls recités ni abans de la data assenyalada ni després. Deia que li feia vergonya (?), que, si volia, em cantava una ària d'òpera (que era una de les seves aficions), però, de recitar, res (sort n'he tingut del recull que en la seva jubilació li van regalar els seus companys mestres, i he pogut recuperar la vessant prosaica d'un home de ciència).

El Senyor Besolí, el professor, el pare, va dedicar gran part de la seva vida a fer el que li agradava: ENSENYAR. I l'Escola Montagut va ser la seva segona casa. Crec que ho va fer amb entusiasme, amb vocació, discretament i amb l'objectiu que l'alumne tragués el màxim profit del seu mestratge. Les moltes mostres d'estima i d'agraïment que la meua família i jo hem rebut i encara rebem segur que el reconfortarien i el farien estar orgullós. Des d'on siguis, probablement escoltant alguna ària del teu admirat Alfredo Kraus, fent un sudoku o llegint algun llibre de l'Espinàs, i, sobretot, sempre amb la malleta a punt (molta gent encara es pregunta què carai devies portar a dins) per si has de sortir a caminar una estona, un petó i una abraçada molt forta.

Xavier Besolí Gallego

Pere Mata Ramon Senabre Cofundadors

Són dos dels cofundadors de la nostra escola, que va ser inaugurada el 6 d'octubre de 1965. Aquest és un petit recordatori dels inicis i del seu ideari. Esperem que quan es compleixi el cinquantè aniversari es publiqui un document a l'altura de la celebració.

Com neix la idea de fer una escola nova a Vilafranca?

Va néixer de la inquietud de diversos matrimonis que ens trobàvem per fer reunions religioses —que també servien per fer amistat—, els quals vèiem que cap de les escoles que hi havia aleshores a la vila no ens satisfia. Nosaltres buscàvem un altre tipus d'educació per als nostres fills.

Com havia de ser aquesta escola? Quina educació havia d'oferir?

Prèviament ens vam informar de què s'havia fet a Vilafranca. Vam parlar amb el senyor Josep Maria Rafecas perquè ens donés informació de l'escola Montessori; vam parlar amb pares de l'escola Costa Llovera de Barcelona; vam parlar també amb un capellà perquè ens donés la visió de l'Església. Per acabar, el senyor Pere Darder (director de l'escola Costa Llovera) ens va fer una xerrada sobre la pedagogia activa.

Vau tenir dificultats per trobar el personal docent?

Com que el primer contacte el vam tenir amb l'escola Costa Llovera, volíem que ens facilitessin l'organització pedagògica, ja que en el seu ideari constava l'ajuda a altres escoles. Però això no va ser possible

a causa del gran nombre de persones educadores que necessitàvem. Aleshores vam contactar amb les escoles Betània i Patmos, concretament amb el pare Alemany, la Rosa Maria Omedes i la seva germana, els quals varen facilitar l'arribada de la primera directora, la senyora Montserrat Sàrries.

I posteriorment ja vam tenir les corresponents entrevistes amb els mestres.

D'on surt el nom?

Quan vam buscar nom per a l'escola, en van sortir uns quants, però vam triar el de Montagut perquè és penedesenc i perquè té una simbologia de fita alta.

Quina havia de ser l'essència d'aquesta escola?

Des del primer moment vam tenir clar que havia de ser una escola laica, catalana i en règim de coeducació (nens i nenes a la mateixa aula), però no ho podíem fer públic. Us explicarem una anècdota que demostra com "jugàvem" aleshores:

En una visita meua a l'escola (diu el senyor Ramon Senabre), a mig matí, en passar per davant de direcció, la senyora Montserrat Sàrries, que tenia una visita, va sortir precipitadament i em va dir: "Faci sortir tots els alumnes al pati". I sense demanar explicacions vaig anar per totes les aules i en vaig fer sortir tots els alumnes. Després, la senyora Montserrat Sàrries em va explicar que la visita que tenia al despatx era l'inspector, qui li havia dit: "Suposo que no fan coeducació?". Amb tots els alumnes al pati era difícil comprovar-ho.

Com va ser la resposta social?

Des d'un bon principi vam començar a atreure pares que volguessin portar els fills a la nova escola, la qual cosa volia dir creure en una

pedagogia concreta i diferent i aportar-hi una quantitat de diners perquè el projecte fos realitzable econòmicament.

Així doncs, el 6 d'octubre de 1965 comença el curs amb quatre aules: maternal, jardí d'infància, parvulari i primer grau. Hi ha vuitanta alumnes i fan coeducació.

Després de quasi cinquanta anys de vida de la nostra escola, sembla que hauria d'estar prou garantida la solidesa de la nostra llengua. Què n'opineu de la fragilitat en què s'ha trobat aquest curs?

Que és una llàstima i et demostra que per molt que hagi costat assolir el nivell que li pertocava, no es pot mai abaixar la guàrdia i s'ha de vetllar permanentment.

Pel que fa a les famílies que actualment formem part de l'escola, quina hauria de ser la nostra actitud per tal de mantenir-ne viva l'essència?

És una escola dels pares i, perquè sigui així, s'hi han d'implicar. S'han d'adaptar a les circumstàncies del moment, ja que l'escola és un ens viu, però han de tenir en compte els principis fundacionals i treballar amb seny i responsabilitat.

Personatges

Laura Pascual

Exalumne

Laura Pascual Albertí va néixer el maig del 1988. Després de cursar els estudis de primària, secundària i batxillerat al Montagut es va llicenciar en Comunicació Audiovisual a la Universitat Pompeu Fabra. Inquieta com era, va sentir la necessitat de conèixer una altra cultura i, després de buscar molt, va decidir viatjar fins a un orfenat del Nepal. Actualment estudia teràpies alternatives.



"Jo volia fer un voluntariat. Sempre havia tingut la inquietud interior d'ajudar els més necessitats i creia quealeshores era el moment de fer-ho. En acabar la carrera em vaig plantejar no fer el que fa tot-hom —posar-se a treballar del que han estudiat— sinó fer les coses que sempre havia desitjat. Vaig treballar quatre mesos mentre buscava on fer el voluntariat entre projectes internacionals. Concretament, cercava un orfenat i, a més a més, volia un voluntariat que m'oferís un tracte just. Hi ha moltes organitzacions que han fet un negoci amb els voluntariats i fan pagar un dineral als voluntaris. Jo considero que ha de ser un intercanvi: el voluntari aporta el temps i la dedicació a canvi de l'estada pagant un preu simbòlic per la manutenció."

I perquè al Nepal?

A la facultat vaig estudiar una assignatura optativa titulada Buddhismisme a l'Àsia oriental. Em va entusiasmar tant que vaig decidir anar a conèixer allò que havia estudiat. En delimitar la recerca al Nepal, de seguida vaig trobar l'ONG Happy Home Nepal, que recull nens que viuen al carrer i els dona un lloc on viure, escola, control sanitari i manutenció. Al Nepal hi ha un greu problema: molts infants viuen al carrer a causa principalment del sistema de castes i de la guerra civil. Entre el 1996 i el 2006 hi va haver una guerra entre el govern monàrquic i els rebels maoistes, d'arrel comunista, que pretenien eliminar la figura del rei i instal·lar una república al país. Hi van morir, oficialment, 12.700 persones. Imagina't quantes no són dins del recompte oficial! A causa de la guerra moltes famílies es van separar i molts pares van morir, la qual cosa va provocar que molts nens quedessin orfes.

Un gran canvi, de Vilafranca a Nepal...

El cert és que em va costar més adaptar-me aquí a la tornada que quan vaig arribar allà, sobretot des del punt de vista social. Aquí tenim unes prioritats i, allà, unes altres. Per exemple, aquí donem molta importància a tenir un pis i una feina, volem cobrar un bon sou, tenir fills... Allà la vida és diferent: si treballen, bé; si no, no passen res. No els cal tenir un pis, poden compartir cases amb altres famílies. No cal menjar aliments cars, poden menjar arròs amb lleties dos cops al dia i prou. Allà donen més importància a la felicitat, a tenir temps lliure. Una de les coses que més em va sorprendre va ser el somriure d'orella a orella que t'ofereixen la majoria de nens de l'orfenat. Molts d'aquests nens no

tenen pares ni gran cosa material (amb prou feines tenen pilotes per jugar). Tot i així, sempre mostren aquest somriure. Per aquest motiu, les xerrades que fem s'anomenen Somriures del Nepal.

On fas aquestes xerrades?

Aquest curs les hem fet a diverses Aules d'Extensió Universitària per a la Gent Gran d'arreu de Catalunya i a l'Escola Montagut.

Què aporten als assistents?

Intentant no jutjar ningú, explico aspectes d'una altra cultura, d'una altra manera de fer i de viure. Això fa reflexionar els oients. Un dels missatges clau que intento transmetre és que aquí les coses evolucionen molt ràpid, hi ha molt d'estrès i molta exigència per complir amb les obligacions i fer "el que toca" (estudiar, fer una carrera, treballar d'allò que has estudiat, casar-te, tenir fills...). Subtilment intento transmetre la idea que és recomanable aturar-se per reflexionar sobre què volem fer realment a la nostra vida en un moment determinat. Jo, quan vaig fer aquest exercici, vaig decidir que no volia fer allò "convencional", sinó anar a l'orfenat del Nepal.

Has comentat que a l'orfenat, a més de donar un lloc per viure als nens, també els escolaritzen. Com és l'escola, al Nepal?

La majoria de nens va a escoles privades. Allà és molt important l'anglès perquè és un país turístic i a les privades s'estudia en anglès, exceptuant l'assignatura de nepalès. En canvi, a les escoles públiques l'educació és en nepalès i només estudien anglès dues o tres hores a la setmana; més o menys com es fa aquí amb el català i el castellà.

Com neix l'Associació Phul Maya?

És fruit de tot un seguit de projectes que vaig desenvolupar durant la meua estada a Happy Home juntament amb el Lluís, un noi vilafraquí amb qui em vaig trobar al Nepal i amb qui vaig viatjar durant un temps. Un cop tots dos vam haver tornat a Catalunya vam tenir la iniciativa de crear l'associació.

En primer lloc, vam observar que, després de rentar la roba, els nens la deixaven assecar a terra, de manera que es tornava a embrutar ràpidament. Així doncs, el primer petit projecte va ser un fil d'estendre la roba. Evidentment, els vam explicar el perquè d'aquest projecte i com ho podien utilitzar.

També vam renovar el santuari. Per als nens de l'orfenat, que són hinduistes i molt religiosos, el lloc per resar és molt important. Els vam preguntar si volien que els ajudéssim a remodelar el petit santuari i ens van dir que sí amb molta alegria, així que vam tirar endavant el projecte.

Després vam proposar comprar lliteres, perquè els nens dormien molt estrets i en llits molt desgastats. Però hi va haver un inconvenient: el Lluís i jo sols no ens podíem fer càrrec del pressupost del fuster, així que vam iniciar una campanya de recollida de fons entre amics i familiars. Demanàvem aportacions de 5 a 20 euros, però la resposta va ser espectacular i vam recollir molt més del que necessitàvem. Això ens va permetre ampliar el projecte i els vam plantejar aixecar un pis al terrat de la casa per construir-hi un dormitori nou i un estudi. Les obres van començar a l'abril i van acabar en un mes i mig. Faltava pintar, instal·lar l'electricitat, les portes i finestres, fer mobiliari nou i tot allò que implica fer un estudi i un dormitori des de zero. El dia 14 de juny vam inaugurar l'habitació. L'endemà, jo tornava a Catalunya. Des d'aquí volíem mantenir la rela-

ció amb Happy Home i volíem continuar aportant el nostre granet de sorra per a un món més just. Així neix l'Associació Phul Maya, una ONG per a la infància que ajuda principalment a l'escolarització de nens i nenes i col·labora a proporcionar habitatges tutelats als nens que viuen al carrer.

On et veus d'aquí a deu anys?

Puc preveure cap on vull que s'encamini la meua vida però no què faré d'aquí a deu anys. Et puc dir que m'agradaria poder continuar ajudant amb projectes de cooperació i tenir la meua consulta com a terapeuta.

Parla'm de la teua experiència a l'Escola Montagut. Què n'opines com a exalumna?

És una escola de la qual, pedagògicament parlant, surts molt ben preparat. Quan jo hi estudiava era una escola exigent on els mestres (cada un amb el seu estil) seguien una metodologia que, per una banda, permetia avançar ràpid, però, per l'altra, afavoria molt aquells que tenien més capacitat.

Aquesta exigència és un factor a favor a l'hora d'anar a la universitat?

Jo diria que quasi tots els alumnes, quan arriben a la universitat, s'emporten una patxada, bàsicament perquè deixen de donar-t'ho tot mastegat. A la universitat ja no

tens aquell tutor que et segueix i et marca constantment, sinó que t'has d'espavilar. És lògic: a la universitat hi vas perquè vols, així que és només la teua responsabilitat si vas o no a classe, si fas o no els treballs individuals, si t'impliques o no en els treballs en grup, etc.

Al Nepal t'havies d'entendre en anglès. Com valores el nivell que et va donar l'escola?

Puc dir que l'anglès que sé és del Montagut, ja que a la facultat no en vaig fer. Els alumnes als quals agradava l'assignatura i que tiràvem vam sortir amb la capacitat de mantenir una comunicació bàsica.

Per acabar, tens un record especial d'algun professor?

Si me'n fas triar un, et parlaré de l'Indaleci Pereda. Era un professor molt metòdic, disciplinari i exigent però alhora molt pedagògic. Aprenies molt, amb ell. Moltes de les coses que vaig aprendre a les seves classes no les he oblidat. Encara tinc al cap els seus esquemes. També recordo els valors que et transmetia: el respecte a la gent gran i cap a la figura del professor, per exemple.

Trobaran més informació sobre l'Associació Phul Maya a:

associaciophulmaya.blogspot.com

www.facebook.com/AssociacioPhulMaya

associaciophulmaya@gmail.com

Durant el curs..... a destacar

P3, P4 i P5

Les noves tecnologies entren a Educació Infantil

Les TAC a les aules

Enguany les aules d'Educació Infantil han consolidat l'implementació del Pla TAC de l'escola, començant el curs passat. Aquest fet ha suposat la incorporació de nous recursos tecnològics, metodològics i didàctics, creats en gran part per l'equip docent, els quals han suposat una important innovació en el procés d'ensenyament - aprenentatge motivant a l'alumnat a participar de manera activa.

Pel que fa als recursos tecnològics, el cicle d'infantil compta amb ordinadors portàtils, projectors i pantalles a P3 i P4 i les pissarres digitals interactives a P5, la qual cosa ens permet posar en pràctica una nova metodologia, que reforça, complementa i amplia els continguts treballats en les diferents àrees curriculars a través de la fitxa tradicional o en activitats de caràcter més vivencial i manipulatiu.

L'ús del projector o la PDI (Pissarra Digital Interactiva) permet treballar aspectes de caràcter més emocional, com l'auto coneixença, l'autoestima, el respecte pel treball dels altres i el d'un mateix, la seguretat, la cooperació i el respecte a nivell de grup classe, l'escolta activa i la col·laboració.

Per altra banda, i en un nivell molt més pràctic, permet explicar les ac-

tivitats de les fitxes d'una manera molt més comprensiva i real, ja que l'alumnat rep les indicacions amb una còpia exacta de l'activitat que tot seguit haurà de realitzar.

La dinamització de les sessions és un altre aspecte fonamental en l'ús de les noves tecnologies aplicades a les aules. La cerca d'informació o de material audiovisual és relativament immediata, cosa que agilitza les classes i permet ampliar qualsevol contingut que en un moment determinat sorgeixi de manera espontània en els interessos de l'alumnat.

Quant a activitats més concretes relacionades amb els continguts de cada curs s'han treballat des de les estacions de l'any als animals, en el cas de P3 i P4, a les figures i els cossos geomètrics, a P5, per exemple. Per altra banda, els recursos TAC són una eina de suport fonamental en la realització dels projectes interdisciplinaris, ja que s'ha pogut accedir a una part del coneixement del tema a treballar molt més àmplia, propera i immediata del que ofereixen els llibres encarats a aquestes edats i per tant molt més significativa per als nens i nenes de parvulari.

A més, la disposició de PDI i projectors a les aules ha permès ampliar el ventall d'activitats per a treballar la llengua i la lectoescriptura, des d'activitats relacionades amb el propi nom i el dels companys/es i d'identificació de noms, nombres, lletres i traç, en el cas de P3, a paraules i petits textos a P4 i activitats de lectura comprensiva a P5. Les noves tecnologies també han estat una eina fonamental a les classes d'anglès, on els vídeos, les cançons, els bits i les activitats interactives han esdevingut protagonistes i eixos vertebradors de l'aprenentatge.



Les TAC a les Ilars d'Educació Infantil

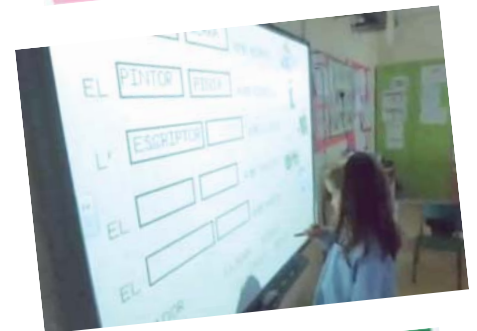
Des del curs passat l'equip docent de l'etapa d'Educació Infantil està invertint un esforç especial en la dinamització de les noves tecnologies a les aules, però també s'està invertint temps i il·lusió en fer arribar les TAC a les Ilars dels nens i nenes d'Educació Infantil.

Aquest curs s'ha estrenat el bloc d'Educació Infantil on, amb la màxima puntualitat possible, es van incloure petites informacions de caràcter més informal, sobre activitats concretes que tenen lloc a l'aula. L'atractiu d'aquest espai és que permet la publicació de vídeos i fotografies d'activitats que a priori poden semblar poc importants, però que formen part del dia a dia dels nens i nenes i per tant, del seu procés d'aprenentatge. A més, ofereix la possibilitat d'establir un feedback amb les famílies, que poden comentar allò que més els interessa o els agrada, alhora que poden proposar noves temàtiques o qüestions que poden ser d'interès general.

Aquest curs, a més, es clou el segon any d'ús del Moodle per treballar la lectura a casa. L'escola ofereix material de suport en relació a la lectoescriptura per a les famílies que ho necessitin i poden incloure l'hàbit de lectura en les rutines de casa. A més, els cursos de lectura - disponibles per a P3 i P4 - ofereixen activitats per dur a terme amb

el pare o la mare, així com enllaços a lectures interessants per a les famílies.

Finalment, la xarxa permet d'una manera força senzilla que les famílies puguin disposar d'un record visual del curs del seu fill o filla a través de la plataforma Divshare, a través de la qual els darrers anys han pogut descarregar-se la presentació que es projecta a la reunió de famílies de principi de curs i que esdevé un record ben tendre del curs.



ASSEGURANCES BILBAO

Jordi Canals Bosch

Assegurances: - Llar - Vida
- Cotxes - Plans d'estalvi....
- Pymes

Tel. 93 890 49 22
jcanals@segurosbilbao.com

Grupo  CATALANA OCCIDENTE



SERVEI D'HOSTALERIA,
CÀTERING I ESDEVENIMENTS

☎ 93 899 00 14

Pol. Ind. Clot de Moja
c/ Malvasia, 4 bis, planta superior
08734 OLÈRDOLA

www.serviparty.com c/e: ventas@serviparty.com

Durant el curs..... a destacar

1r i 2n de primària

SCIENCE IN ENGLISH

Science In English ha estat el nou projecte portat a terme durant aquest curs 2011-2012 a les aules de cicle inicial de l'etapa de Primària. Va ser creat com una assignatura complementària de l'àrea de Coneixement del Medi que ajudés a l'alumnat a reforçar continguts essencials d'aquests cursos acadèmics. Com ja sabeu, la llengua anglesa ha estat la llengua vehicular d'aquest projecte, la qual ha motivat als estudiants a parlar l'anglès d'una manera més natural dins d'un context d'ús real. Cal posar èmfasi en què la finalitat de la tota llengua és poder-la fer servir de manera eficient en qualsevol acte comunicatiu, per tant l'objectiu principal, des de l'Escola Montagut, ha estat mostrar i demostrar a l'alumnat que són capaços d'aprendre nou vocabulari, reforçar continguts i comprendre alguns del processos naturals i socials en aquesta llengua.

CONTINGUTS TREBALLATS AL LLARG DEL CURS

Els nens i nenes de 1r curs han treballat els següents continguts en anglès:

- **The Senses:** what are the five senses? Hearing, Taste, Sight, Smell, Touch

- **Food:** the food pyramid, healthy eating and the different types of food.

- **Animals:** vertebrate and invertebrate animals. Mammals, birds, fish, reptiles, amphibians.

- **Mass Media:** Radio, TV, Newspaper, Internet.

- **Plants:** life cycle of a plant, plant parts, kinds of plants, planting seeds and what plants need to grow.

- **Jobs & occupations:** different jobs, tools, places and action verbs. Els nens i nenes de 2n curs han treballat els següents continguts en anglès:

- **My School:** classroom objects, the different rooms at school and school rules.

- **Transport:** types of transport, by air, by land, by sea.

*Els continguts coincidents en ambdós cursos es donen de manera diferenciada (nivell de dificultat) depenent del curs i amb els continguts vigents en el currículum de Primària.

PRIMERES IMPRESSIONS I EL DIA A DIA A SCIENCE CLASS

Durant els primers dies de curs a Science Class l'alumnat mostrava sorpresa i una miqueta d'inseguretat, com és normal. A mesura que passaven els dies, però, aquella inseguretat anava desapareixent: els nens i nenes s'introduïen a poc a poc en un món on l'anglès no era l'únic protagonista, sinó el contingut i l'aprenentatge del propi alumnat.

Les classes han estat dinàmiques ja que s'han basat en aprenentatges significatius amb continguts viencials i experimentals dins i fora

de l'aula (l'hort escolar, el mercat, etc.). Aquesta metodologia ha facilitat una millor adaptació de l'alumnat, el qual ha estat capaç de produir i reproduir estructures gramaticals fent servir nou vocabulari en anglès treballat durant el curs.

CONCLUSIONS: s'han assolit els objectius?

Les mestres de cicle inicial creiem que aquest projecte ha beneficiat molt al nostre alumnat perquè ha après a utilitzar la llengua anglesa de manera espontània i s'ha hagut d'esforçar per a fer-se entendre dins un context lingüístic diferent en el que la mestra i els continguts s'han presentat en anglès. Pensem que si creem una necessitat de comunicació en un ambient natural en qualsevol llengua (com és el cas de Science In English), es familiaritzaran en l'ús de la llengua anglesa per comunicar-se amb els altres.



Realització de la fitxa i del mural amb l'ajuda d'audiovisuals.



Vídeo presentació del tema i realització del mural.



Realització del mural i de la fitxa del tema.

Durant el curs..... a destacar

3r de primària

OMNI Objecte Musical No Identificat

L'alumnat de 3r de Primària, dins l'àrea d'Educació Musical ha inventat diferents tipus d'OMNIS.

- Durant el primer i segon trimestres s'han anat treballant els diferents instruments musicals, els han après a classificar en les diferents famílies (corda, vent i percussió) i han assistit a una audició en directe a la Fira Musical.

- Es va proposar a classe inventar un OMNI, cadascú havia de pensar de quina família el volia fer, pensar el material a utilitzar, el disseny... Una vegada tot pensat era qüestió de posar-se a treballar.

- També es va demanar la col·laboració de les famílies en la elaboració.

- Finalment es va realitzar una exposició oral a classe. Cada alumne/a va exposar i explicar als seus companys/es el seu OMNI.

- Donat que els resultats van ser força interessants es va proposar fer-ne una exposició al vestíbul de l'escola per tal que tots els OMNIS poguessin ser admirats per l'alumnat, professorat i pares de l'escola.

- Finalment, varen fer grups de 3 o 4 OMNIS per tal d'interpretar un ritme inventat prèviament.

L'alumnat ha gaudit molt amb l'experiència que ha resultat molt positiva.



Durant el curs..... a destacar

4t de primària

EL TREBALL EN EQUIP A 4rt de Primària:

És reconegut pedagògicament que el treball en equip és molt beneficiós per l'alumnat. Al curs de 4rt de primària, aquest any s'ha intentat posar especial èmfasi en aquest aspecte metodològic ja que les condicions del grup ho permetien.

Per treballar en equip s'han proposat diferents activitats al llarg de l'any que han facilitat aquesta feina de cooperació. Primerament vam canviar la situació de les taules dins la classe, de manera que van quedar els 29 nens asseguts en grups de 5 i 6 alumnes, repartits en l'espai. D'aquesta manera la pràctica del dia a dia propicia més a treballar conjuntament amb els/les companys/es ja que es tenen davant per davant i de costat i poden compartir experiències i aprendre els uns dels altres així com ajudar-se entre ells i elles. La dinàmica de classe consisteix en buscar que el mestre sigui un guia que condueix l'aprenentatge però cadascú aprèn al seu ritme i també amb col·laboració dels i les companys/es. Això ha obligat a l'alumnat a tenir més capacitat de contenció de parlar i haver de saber fer silenci en

determinades activitats de treball individual, on es necessitava més concentració, malgrat tenir els/les companys/es tan propers. Per a això també ens ha anat bé el treball en equip, ja que els uns als altres s'havien d'ajudar a fer silenci avisant-se entre ells/elles si xerraven.

Aquesta situació a l'aula ha permès fer alguns treballs en equip com ara: competicions de busques al diccionari, correccions d'activitats entre ells/elles, murals dels aparells del cos humà, treballs sobre una màquina moderna i sobretot la indagació i sintetització d'un àmbit del projecte interdisciplinari que aquest any va dedicat als Estat Units d'Amèrica.

Aquests treballs en equip han portat com a conseqüència un aprenentatge social que s'ha notat en el joc de l'alumnat, ja que a les estones d'esbarjo ja no diferenciaven tant el joc entre sexes, sinó que han arribat a fer activitats lúdiques conjuntes fins hi tot, integrant a moltes nenes en el joc del futbol o creant activitats de ball amb grups de nens.

També a les excursions i sortides s'ha notat aquest bon ambient de millora ja que l'alumnat era capaç d'organitzar de seguida un joc comú, creant unes normes estant-hi tothom d'acord. A més de fer parelles mixtes per als viatges amb l'autocar.

L'activitat de teatre de St. Jordi, va ser una bona activitat de consoli-

dació d'aquest treball en equip, ja que tota classe formava part de la creació de l'obra i fins hi tot en els assajos abans de la gran estrena es podia contemplar com s'ajudaven els uns als altres amb el vestuari i el maquillatge sense necessitar pràcticament la intervenció de l'adult.

Creiem que aquesta metodologia els permetrà en un futur tenir una bona capacitat de treball en grup, tan necessari per la majoria de les feines actuals, a més de millorar l'ambient de la classe i donar oportunitat a tothom d'aprendre al seu ritme, ajudar i ser ajudat.



Vilafranca del Penedès · Sitges · Vilanova i la Geltrú · Sabadell

**Congelats
Cadi**

Telèfon 93 891 59 89 - 902 198 883 · Fax 93 819 94 32 · info@congelatscadi.com

Durant el curs..... a destacar

6è de primària

La cantata de 6è

"50 milions de segons" és el títol de la cantata i fa referència al temps que haurem passat a l'escola, des de P-3 fins a 4t. d' ESO. Així que, per acabar primària i començar Secundària, què pot ser millor que una cantata?

Opinions dels nens i nenes de 6è de primària:

- Ens va agradar perquè està relacionat amb el temps que estem passant a l'escola.
- Les cançons eren molt divertides i ens agradaven molt. Eren innovadores i en algunes ens hi identificàvem.
- Els instruments facilitaven la cantata i la feien més rica i entenedora.
- Hi havia cançons de tot tipus, sempre pensant amb les vivències i les queixes que tenim els alumnes. Una cançó feia referència als polls, l'altra a la mestra que ens té mania, una del problema del Bullying, una altra dels pares que al matí ens fan córrer per arribar puntuals a l'escola, també una cançó sobre tantes extraescolars ,... i l'última dedicada

als eterns repetidors (que són els professors).

• També ens va agradar molt tot el material que vam haver de fer: una corona de sants (perquè ho som!), un barret, una corbata d'escolars i unes ulleres de globus que representaven els polls. El material junt amb la coreografia fan més vistosa la cantata.

• Hem de felicitar a la nostra professora Rosa M^a Esteve per haver-nos ensenyat aquesta cantata amb tantes ganes i afany. Moltes gràcies per tot!

• Va ser una cantata molt encertada per tots nosaltres, perquè som una classe moguda i les cançons eren fàcils d'aprendre, més o menys al nivell de tothom i com que amb algunes hi havia solistes, eren distretes.

En resum, va ser una cantata que deixarà marca en la memòria de tots nosaltres.



Alumnes de 6è de primària



Construccions **P. ROCA, S.A.**

C/ Sant Pau 31
08720 VILAFRANCA DEL PENEDÈS
Tel i Fax. 93 890 37 83
Mòbil 654 50 62 46
email: construccions.procasa@gmail.com

Més de 30 anys construint !!



MAGATZEM FRIGORÍFC
FÀBRICA D'EMBOTITS
PRECUINATS

xarcuters des de 1947

c/ Camí de Moja, 2
08720 VILAFRANCA
DEL PENEDÈS
Tel. 93 817 26 59
Fax 93 890 16 66

Durant el curs..... a destacar

2n d'ESO

L'alumnat de 2n d'eso descobreix als pintors contemporanis

Al llarg del 2n trimestre i en l'àrea d'Educació Visual i Plàstica l'alumnat de 2n d'ESO ha realitzat un treball per introduir-se en el món de l'art i, especialment, en la pintura contemporània. Per fer aquesta activitat, en primer lloc, ha cercat informació sobre l'obra i la vida dels artistes més representatius de l'època. A part, també han descobert noves tècniques de pintura i s'ha endinsat en el coneixement específic de la barreja de colors per aconseguir diferents tonalitats dins un mateix color. Aquest treball s'ha dur a terme amb pintures acríliques.

De manera més detallada, el treball de l'alumnat ha consistit en cercar per Internet les obres de diferents artistes i escollir-ne una. Una vegada triada l'obra, han conegut la seva vida i la producció artística de l'autor per poder fer una exposició davant la resta de companys i companyes de la classe. Amb l'obra escollida, cada un dels alumnes ha intentat, amb molt d'èxit, fer una rèplica el més realista possible, intentant aconseguir les mateixes formes, tonali-

tats i textures. En acabar l'activitat han fet una exposició d'obres d'art al passadís del Cicle II que ha estat admirada per tots els companys i professors d'escola.

Felicitem als joves artistes!



assessorament

**Fiscal
comptable
laboral
jurídic
econòmic**



CONTEM, SA:
Assessorament integral

Ja no cal que vagis a diferents despatxos perquè et solucionin els problemes fiscals, comptables, laborals, jurídics, econòmics i de previsió. Ara, a CONTEM, SA, te'ls solucionarem tots, ja que integrem els diferents serveis com si fossin les peces d'un trencaclosques.



Escola



Rafael Alcalde



Josep M^a Avante



Mireia Font



Maite Malavia



Jordi Marina



Meritxell

Promoció 2



Sara
Baeza



Núria
Boada



Pol
Castellano



Adrià
Creixell



Miquel
Cuadros



Carla
Giralt



Guillem
Girbau



Jon
Guasch



Mae-Lin
Haffey



Sara
Ibañez



Beatrix
Paton



Adrià
Pons



Sergi
Romeo



Carles
Rosés

Montagut

CURS 2011/2012



Il Mateu



Francesc Pañella



Julia Pérez



Rosheen Guinlan



Anna Mª Rodríguez



Anna Sabatè

n Batxillerat



an
drado



Ricard
Fos



Aleix
Garcia



Cristina
García



Laura
García



aray
ñez



Pol
Luque



Enric
Martí



Ricard
Mata



Èric
Mestre



Ricard
Torras



Enrique
Torrents



Clàudia
Tort



Adrià
Virgili

Tel.: 934268459

fotoescuela



Durant el curs..... a destacar

3r i 4t d'ESO

Segon cicle d'eso: esquí- ada

L'alumnat de tercer i quart d'ESO van passar els dies 9 i 10 de febrer a Port del Comte per participar en unes jornades de convivència relacionades amb l'esquí. Van prendre part en classes d'aquest esport i es van allotjar al refugi El Bages, a peu de pistes.



Allà on vagis



- Transport escolar
- Serveis a empreses
- Excursions
- Congressos i convencions
- Seguretat i tecnologia
- Disposem de vehicles privats amb conductor

Telèfon: 93 818 06 11 (Telèfon d'urgències 24 h) · Fax: 93 892 37 22
E-mail: info@dotorbus.com · Web: www.dotorbus.com

Durant el curs..... a destacar

4t d'ESO

Tots som regidors "De l'aula a la política municipal"

L'alumnat de 4t d'ESO, partint d'una proposta ja existent, treballarà, esmenarà i redactarà una Ordenança de Convivència i Civisme, relacionada amb la vida ciutadana de Vilafranca i propera a la joventut, per tal que es pugui aprovar en un Ple Municipal simulat.

L'objectiu final d'aquest projecte és adquirir coneixements i habilitats per prendre decisions mitjançant el coneixement del procés d'aprovació d'una ordenança municipal, seguint els passos del debat previ fins arribar a l'aprovació final en un Ple Municipal estudiantil.

Objectius:

- Educar en els valors de participació política
- Educar en el debat, en el consens i la tolerància
- Aprofundir el coneixement de les institucions polítiques
- Entendre el funcionament del sistema democràtic
- Fomentar la capacitat d'argumentar les pròpies idees:
- Defensa de les pròpies idees
- Crítica de les opinions alienes
- Aprendre a negociar:
- Escoltar
- Comprendre
- Transigir
- Renunciar
- Sintetitzar idees
- Defensar idees de grup
- Millorar l'expressió escrita i verbal
- Millorar la comprensió lectora

Research and culture in english

Aquest curs s'ha incorporat a l'escola la professora Mao-Mei Liu que compatibilitza la docència al centre amb les classes a la Universitat Pompeu Fabra. Ella és la responsable de l'assignatura "World Cultures" que cursa tot l'alumnat d'ESO en llengua anglesa. Així mateix també s'encarrega de l'àrea del Projecte de Recerca que ha de realitzar l'alumnat de 4t curs d'ESO, també en llengua anglesa.

A continuació us adjuntem l'entrevista que es va realitzar a la professora, en la qual aporta les línies generals que caracteritzen aquestes àrees curriculars:

AMR: Good morning Mao-Mei. Today, I'd like to ask you some questions about your class.

MML: Good morning AM. Sure, that sounds fine.

AMR: What class do you teach at Montagut?

MML: I teach "World Cultures" for 1st and 2nd of ESO, "World Cultures/Human Geography" for 3rd and 4th of ESO, and the 4th ESO Research Project.

AMR: Hmmmm. Today, I'm especially interested in World Cultures. Do you mean different foods, clothing, and holidays?

MML: Yes that's part of it, but not all...In class, we ask "How do people throughout the world live? How does that shape one's worldview?"

AMR: Interesting - then, what is human geography?

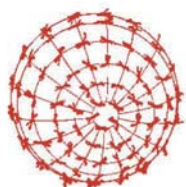
MML: It's the study of how human societies develop and how this interacts with the land.

AMR: Wow, that sounds fascinating.

MML: I agree.

AMR: Oh dear! Our time is up. Thanks for your time, Mao-Mei.

MML: Sure. See you soon, AM.



Durant el curs..... a destacar

1r BATXILLERAT

VIATGE A BERLIN

L'alumnat de 1r curs de Batxillerat va marxar el dia 24 de març a la ciutat de Berlín acompanyat de la seva tutora, la Magda Valls i la professora de llengua anglesa, Rosheen Quinlan.

El primer dia d'estada van realitzar una visita guiada a peu pel centre històric: l'Alexander Platz, Ajuntament, Catedral, Avinguda Under Linden, monuments emblemàtics de la ciutat, zona del Checkpoint Charlie (exterior), mur de Berlín, Postdam Platz, i porta de Brandemburg. Retorn a l'alberg. Sopar i allotjament.

El **segon dia** van visitar el museu Pergamo i al museu Egipci, per veure les restes de Nefertiti. A la tarda van recórrer es carrers dels voltants de l'edifici Tacheles (la casa okupa on tothom pot fer art), el barri jueu i el barri turc.

El **dia 26** van visitar el Parlament i els carrers principals, amb tot el seu contingut històric i es van apropar a la zona del mur de Berlín. A la tarda van realitzar un recorregut amb vaixell pel centre de la ciutat.

El **dia 27** van sortir en autocar cap al camp de Concentració Sachsenhausen, per tal d'obtenir un bon coneixement de què va suposar el

nazisme per al món i per als alemanys. I a la tarda van visitar els jardins de la porta de Brandemburg.

El dia 28 va ser el dia del comiat de la ciutat que els ha acollit en el seu viatge de quasi fi de curs. Un últim recorregut, fotografies, records i....



CAVA

Torres Prunera

ELABORACIÓ DE VINS I CAVES

Particular:

c/ Igualada, 60

Tel. 93 892 08 27

Celler:

c/ Dr. Pasteur, 22

Tel. 93 890 07 41

VILAFRANCA DEL PENEDES - BARCELONA



HELIEXPORT, SL

ARTICLES DE SEGURETAT LABORAL
ROBA DE TREBALL

ESPECIALISTES EN SEGURETAT LABORAL



Tossa de Mar, 19 · 08720 Vilafranca del Penedès

telèfon i fax: 93 817 24 04

heliexportsl@hotmail.com · www.heliexportsl.com

Durant el curs..... a destacar

2n BATXILLERAT

El 18 de juny es va celebrar l'acte de comiat de l'alumnat de 2on batxillerat, al Fòrum Berger-Balaguer de Caixa Penedès, presentat pel senyor Joan Cortadella, President de la Institució Cultural Montagut. L'acte va comptar amb la presència del senyor Josep Rubio, expresident del consell d'Administració, arquitecte i urbanista que es va dirigir als assistents i desde el context de la crisi amb paraules basades en els valors i l'esforç. Després l'alumnat van fer un breu parlament fent un recordatori del que els havia representat el pas per l'escola.



 **salutdental**
P E N E D È S

Odontologia conservadora · Odontologia preventiva · Implants
Cirurgia maxil·lofacial · Cirurgia oral · Endodòncia · Periodòncia · Odontopediatria
Ortodòncia · Estètica dental · Pròtesis · Emblanquiment · Sedació conscient

Vilafranca del Penedès Gral. Prim, 9 Tel. 93 819 91 10 www.salutdental.com 

Protagonistes

PREMIS 2011/2012

XXIII PREMIS LITERARIS "Joan Mañé Guillaumes"			
Carla Munné Martínez	P-3	2n premi	
Mariona Puig Garriga	P-5	2n premi	
Gerard Rodríguez Ferré	1r Primària	2n premi	
Júlia Segura Barrufet	2n Primària	1r premi	
Griselda Masdeu Monclús	4t Primària	1r premi	
Marc Beumala Mestre	5è Primària	1r premi	
Vinyet Sadurní Mestre	6è Primària	2n premi	
Emma Soler Oliveras	1r ESO	1r premi	"Entre llàgrimes"
Ramon Hill Valls	1r ESO	2n premi	"Com podem aconseguir aigua"
Laia Soler Oliveras	2n ESO	1r premi	"Els esquelets tapiats"
Marc Compte Olivella	2n ESO	2n premi	"Núria"
Clàudia Tort Figueras	Entre 16 i 18 anys	1r premi	"París, mon amour!"
Laura García Romo	Entre 16 i 18 anys	2n premi	"L'última abraçada"

VIII CERTAMEN LECTURA EN VEU ALTA

Cicle Mitjà:

Bet Igual i Èric Esclasans	4t primària
----------------------------	-------------

Cicle Superior:

Mireia Sibil i Pau Esteve	6è primària
---------------------------	-------------

ESO:

Mariona Steuri i Sergi Bosch	2n ESO
------------------------------	--------

Des del curs 2004-05, la Fundació Enciclopèdia Catalana organitza el **CERTAMEN NACIONAL INFANTIL I JUVENIL DE LECTURA EN VEU ALTA**. La idea d'aquesta iniciativa té l'origen a Alemanya, on se celebra des de fa molts anys un certamen de característiques semblants amb un gran èxit i una gran acceptació tant de la comunitat educativa com de la societat civil. Llegim en veu alta: a tot arreu i en tot moment, és l'eslògan i el nom de la campanya engegada per **Stiftung Lesen** (Fundació Lectura) i el setmanari **Die**

Zeit. La lectura i l'escriptura són considerades eines primordials i bàsiques de la resta d'aprenentatges i, per tant, han de constituir un objectiu d'atenció preferent durant tota l'etapa d'educació obligatòria. Aquest Certamen és concebut per a ser treballat col·lectivament i no pretén de cap manera fomentar la competitivitat, però sí l'afany de superació i autoexigència dels nois i les noies. Tenim el convenciment que llegir en veu alta és important. Escoltar, saber escoltar, llegir en veu alta, saber llegir en veu alta. Llegir. El passat 2 de maig, l'alumnat de 4t de Primària **Bet Igual** i **Èric Esclasans**; de 6è de Primària **Mireia Sibil** i **Pau Esteve**; i 2n d'ESO **Mariona Steuri** i **Sergi Bosch** va participar als quarts de final que es van celebrar a Martorell. Va quedar classificada per la semifinal del dia 29 de maig, a Girona, la **Mariona Steuri**.

PREMIS 2011/2012

PREMIS SANT JORDI 2012		
1r de Primària (Categoria A)		
3r premi	Les plantes	Eloi Amadó
2n premi	La Laura que li va caure una dent	Zhyi Shen
1r premi	El material	Rocio Pérez
2n de Primària (Categoria B)		
3r premi	El llapis i la goma	Pol Oliveras
2n premi	La primavera perdura	Anna Guixeras
1r premi	El núvol que no sabia fer ploure	Èric Hill
3r de Primària (Categoria C)		
3r premi	La rosa presumida	Maria Bundó
2n premi	Els dos pobles	Martí Esteve
1r premi	La tortuga poruga	Aina Amadó
4t de Primària (Categoria D)		
3r premi	El despertador	Àlex Pérez
2n premi	El millor tresor	El millor tresor
1r premi	M'estic fent gran	Carlota López
5è de Primària (Categoria E)		
3r premi	Metges sense fronteres	Martina Rosell
2n premi	Sant Jordi	Pere Rosich
1r premi	La senyera catalana	Jordi Gonzalez
6è de Primària (Categoria F)		
3r premi	Una desgràcia	Helena Bosch
2n premi	La cara de la tendresa	Junu Ventura
1r premi	Començar de nou	Marta Sigüenza

CREAJOVE

En el marc d'aquest Concurs CREAJOVE es van dur a terme els Tallers de generació d'idees de negoci, als centres d'ensenyament secundari, tal com us informàvem en un número anterior d'aquest Butlletí. L'escola va presentar al concurs Creajove tot l'alumnat d'Economia de l'Empresa de primer de Batxillerat. Dels projectes aportats, van arribar a la categoria de Finalistes, les alumnes: Núria Tarrada i Laia González amb el projecte EXP-SUR.

Activitats Extraescolars

ESCOLA DE FUTBOL MONTAGUT

L'Escola de Futbol Montagut, aquest curs ha estat coordinada per en Roger Redondo, seguint la tasca d'ensenyar futbol i educar els nostres fills.

L'escola la formen 8 equips : 1 equip pàrvuls futbol -5 2 equips de categoria pre-benjamí, 2 equips benjamins, 1 equip infantil, tots ells de futbol-7 , 1 equip juvenil de futbol -11 i l'equip aleví de futbol -7 federat.



A l'inici de temporada es va fer la presentació de l'Escola de Futbol Montagut amb tots els equips al camp d'herba de St. Pere Molanta, camp on han jugat tota la temporada l'equip infantil, aleví i juvenil.



Equip juvenil FUTBOL -11

Després d'uns quants anys hem tornat a fer un equip en categoria Juvenil. L'equip format per jugadors de 1r i 2n de batxillerat i entrenats pel Pere Via han jugat a la lliga al Barcelonès. Han acabat amb moltes ganes de seguir el prò-

xim any i si pot ser federar-se.



Equip infantil futbol-7, entrenats per el Pep Tobella i el Ricard, va jugar la lliga al Consell del Baix Llobregat, on han jugat contra escoles com l'American School of Barcelona i el col·legit Alemany entre d'altres. Va quedar 3r classificats en la competició regular.



Equip aleví futbol -7 entrenats per l'Eric Senabre i el Ricard, ha jugat com a federat, competició organitzada per la Federació Catalana de Futbol. Val a dir que han fet una molt bona temporada acabant en 7è lloc de la classificació final.



Equip benjamí "A", 1r classificat a la lliga de futbol.

En la categoria benjamí la lliga es va disputar entre 18 equips de clubs de futbol de Vilafranca i comarca.

Cal felicitar l'equip benjamí "A" que entrenats per Marc Alemany i Enric Torrents han quedat 1r classificats en la primera fase de la lliga, així com també de la fase final. El dia que es repartien les medalles

es va fer un triangular entre els tres primers classificats, que també va guanyar l'equip de l'escola, per tant guanyadors absoluts. Felicitats i!!



Equip benjamí "B", entrenats per l'Alex Vallés i l'Adrià Redondo li va costar arrencar, però en la segona volta van anar guanyant partits i agafant confiança.



Equip prebenjamí "A", futbol base.



Equip prebenjamí "B", futbol base

Aquests dos equips han jugat en les trobades de futbol base, que cada quinze dies, els diumenges, organitza un dels clubs participants. En total han participat 30 equips dividits en dos grups. En aquestes categories és on més s'aprecia l'evolució del joc en el terreny de joc.

Han estat entrenats per Ferran Noya, Adrià Creixell, i Enric Martí.



Equip iniciació al futbol pàrvuls – 5



L'equip d'iniciació al futbol pàrvuls 4

Tot i que el més important en aquesta edat és aprendre i jugar amb la pilota, també han anat fent partidets de futbol-5 , entrenats per Marc Sibil i Jaume Lluçia



Entrenadors de l'Escola de Futbol Montagut coordinats pel Roger Redondo

El dissabte 2 de juny va tenir lloc els tradicionals partits de pares contra fills, un any més la diada va ser molt familiar i emotiva.



ESCACS

Competició dels jocs escolars JEEC.



Equip infantil d'escacs 2n classificat. Pau Marcó, Marçal Regidor, Joan Hill.

Van jugar a la competició d'escacs que organitza el Consell Comarcal tres dissabtes a la tarda durant el mes de febrer i març. Com a individual cal destacar el 4t lloc del Joan Hill i el 2n lloc com equip en la categoria infantil.

VOLEIBOL

Cal felicitar l'equip de volei cadet de l'escola pel gran nivell aconseguit, entrenades des de fa uns anys per la Lia Marrugat. En la lliga regular dels jocs escolars van quedar classificades en 1r lloc. Com a primeres classificades van participar als Campionats Territorials, passant la primera fase, i quedant eliminades a la Fase Final per un resultat molt ajustat.



1r torneig de VOLEIBOL Montagut

El diumenge 10 de juny es va celebrar un torneig de volei amb un gran èxit, tant de nivell de joc com d'organització. Van participar el CV. Vilafranca, CV. Els Monjos, Escola Mallafré de Vilanova i l'escola Montagut. El torneig el va guanyar els Monjos, però va ser un torneig molt igualat i amb un gran ambient per part de les jugadores i el públic.



MINIVOLEIBOL



Equip minivolei aleví

L'equip de minivolei, entrenades pel Guillem Ferret i el Guillem Puledo, han començat aquest any i amb moltes ganes. Van començar perdent els primers partits però poc a poc van anar agafant tècnica i confiança, acabant segones de la lliga.

DANSA

FESTIVAL DE NADAL

Aquest curs els grups de dansa de l'escola, des de P-3 fins a 3r d'ESO, van fer un Festival de Nadal a l'Auditori de Vilafranca.

Cada grup de nenes representava algun objecte en que adornem la casa durant les festes de Nadal: l'arbre, les boles de colors, estrelles, llums, joguines, ets. Va ser un espectacle molt emotiu, ple de llum i color.

MARATÓ DE TV-3

Un any més el grup de dansa de l'escola va participar, el desembre, a la recollida de diners per a la Marató de TV-3 que s'organitzen al Pavelló de La Gamba de Vilafranca i que com cada any va tenir molt d'èxit.

RÍTMICA

L'escola participar en els campionats de gimnàstica rítmica, junt amb altres clubs de Vilafranca la comarca.

En competicions individuals van competir en tres jornades.



La categoria prebenjamí van debutar l'Aina Regull i la Silvia Freixas, amb molt bons resultats, destacant el 1r lloc i 2n lloc de l'Aina, fet que la va classificar per la fase

final territorial que va tenir lloc a Igualada.

En categoria benjamí nivell "B" tot i no aconseguir cap pòdium, van fer una molt bona competició i a un molt bon nivell.



En la categoria benjamí "A" van aconseguir pòdium, la Griselda Masdeu en un 2n i un 3r lloc i l'Abril Borrella un merescut 3r lloc. En categoria aleví "B" la Foix Rosell, tot i no aconseguir pòdium, en la classificació final de les tres competicions va aconseguir el 4t lloc.

En la categoria aleví "A", la Laura Colomer i la Núria Martínez van debutar amb aparell, amb cèrcol.

En categoria infantil, van competir amb l'aparell de masses la Foix Martin i l'Aridna Pujol



Individual categoria aleví, infantil i cadet.

CONJUNTS RÍTMICA



Conjunt benjamí "B", era la categoria on hi havia més grups, tot i així cal destacar el 7è lloc, amb un exercici molt conjuntat i dinàmic, entrenades per la Francesca Milà.



Conjunt benjamí A, es van classificar per la fase territorial, fent un molt bon exercici.



Conjunt aleví "A", Aquest any van competir amb cèrcol, un exercici amb molta dificultat que van defensar força bé. El conjunt benjamí A i l'aleví han estat entrenats per l'Aina Zapater.

GIMNASTRADA

L'exhibició de gimnàstica, on hi participes les escoles de Vilafranca i de tots la comarca, aquest any es va fer al pavelló dels Monjos. L'escola hi va participar amb dos grups de gimnàstica rítmica i dos de funky, demostrant l'alt nivell en tots els grups.



BÀSQUET

Aquest curs l'activitat de bàsquet ha estat portada per l'entitat Vila-bàsquet de Vilafranca, entitat que pretén fer arribar l'esport del bàsquet a totes les escoles de la Vila de forma lúdica i formativa a la vegada.

Els grups en que s'ha iniciat aquesta activitats són els de BabyBàsquet de P- 4 i P-5 i de Iniciació (1r i 2n de primària)

Per completar l'activitat, ha anat fent trobades amb altres escoles de Vilafranca, on van poder compartir el joc amb altres nens i nenes de Vilafranca.

Extraescolar d'anglès

Aquest curs, com a resultat de l'enquesta que es va realitzar per tots els pares i mares, s'ha reintroduït l'extraescolar d'anglès amb una participació de 70 alumnes repartits entre els cursos de P3 a 1r. d'ESO.

El desenvolupament de l'activitat ha resultat molt satisfactori per tots i s'han recollit tots els suggeriments per la seva millora cara al curs vinent.

Durant la matinal esportiva de final de curs, aquests alumnes van acomiadar l'activitat extraescolar amb cançons i versos en anglès.




Groupama

10% DTE. AMB LA PRESENTACIÓ DE L'ANUNCI

AGENTE EXCLUSIVO DE GROUPAMA SEGUROS

C. Amàlia Soler, 33 · 08720 Vilafranca del Penedès
Tel. 93 890 66 69 · rafa@bvicario.com · Fax 93 817 55 10



Limpeza

Neteja ecològica (sense aigua) i a domicili de vehicles: automòbils, camions, caravanes, embarcacions i mobiliari de la llar.

vilaceicar@hotmail.es · www.ceicarlimpeza.com · tel. 656596287

Activitats AMPA

Activitats en família

Sortida a caminar

El diumenge 22 d'abril unes quantes famílies de l'escola vam gaudir d'una sortida d'interès cultural i paisatgístic a Santa Margarida i Els Monjos. Primer vam visitar el Castell de Penyafort, casa natal de Sant Ramon de Penyafort, on un guia ens va explicar la història del



castell i va atendre les nostres consultes, incloses les dels nens que hi van posar molt d'interès. La polèmica va estar servida però, quan va sorgir la pregunta de si era Ramon o Raimon...

Seguidament vam iniciar la caminada vorejant el riu Foix, ens vam endinsar cap al bosc, vam poder veure La Senabra, antiga masia i finalment vam arribar a la Font de Sant Llorenç, on vam poder dinar en una zona de pic-nic enmig d'un bosc d'alzines frondós i ombrívol. Va ser una sortida molt agradable i còmode tenint en compte que està al costat de casa.



CLUB DE LECTURA DE L'AMPA

Aquest curs, també els del club, hem fet els deures!

Es va començar la lectura i després la trobada amb els lectors per comentar "SEDA" de A. BARICCO. És un relat sobre l'amor on l'autor et fa notar, també, el silenci. És una barreja d'història i fàbula.



El següent llibre va ser "PRIMAVERA, ESTIU, ETCÈTERA" de MARTA ROJALS. Una lectura fresca on barreja humor i drama. Una història de records, retrobaments, d'amor i desamor... Molt recomanable!

La tercera lectura va ser "ELS DI-MARTS AMB MORRIE" de MITCH ALBOM.

És una història verídica on l'autor ens explica la relació que va tenir amb el seu professor. És un relat que transmet emocions.

Per finalitzar aquest curs vam optar per "EL SOMRIURE DE LES DONES" de NICOLAS BARREAU. Una història tendra ambientada al París més chic. Un llibre entretingut sense arribar a ser extraordinari.




GIRÓ DEL GORNER

 VINS I CAVES
 Masia Giró del Gorner 08797 Puigdàlber - Tel./Fax 93 898 80 32 - gorner@girodelper.com


aula quatre
 escola de música
 Vilafranca del Penedès
 c/Germanor, 12
 93 817 22 38
 aulaquatre@aulaquatre.com

COM AJUDAR ELS FILLS A ESTUDIAR

El passat 22 de maig, dins del marc de les xerrades per a pares i mares que organitza l'AMPA, vam tenir entre nosaltres Juanjo Fernández Sola (Barcelona, 1965), llicenciat en filosofia i lletres (especialitat en filologia romànica) per la Universitat Autònoma de Barcelona i professor de matèries molt diverses (formació humanística, història de l'art, llengua castellana, llengua francesa, teatre i religió). Ens va fer una xerrada llarga i amena, que donava algunes orientacions sobre les millors actituds i estratègies dels pares per ajudar els fills a estudiar i fer els deures de l'escola.



Després d'unes consideracions sobre el valor de l'estudi, es van proposar "eines" i un decàleg sobre l'estudi a casa. En l'explicació es van incloure alguns contes il·lustratius i motivadors i es van lliurar alguns materials perquè pares i mares els poguessin aplicar de manera immediata.



Official representative of Chichester College

- Cursos d'idiomes
- Colònies d'anglès
- Repàs
- Traduccions
- Formació per a l'empresa
- Estadies a l'estranger
- Activitats extraescolars
- Reforç escolar
- Intèrprets i guies

Escola certificada amb OF



· Curs GES

· Preparació per a la prova d'accés a la mitjà i grau superior

· Preparació per a la prova d'accés a la Universitat per majors de 25 anys

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Activitats AMPA

Fantàstica temporada 2011-2012 del Futbol Pares de l'escola

Una any més, seguint la tradició que ja compta amb més d'una dècada d'antiguitat, paral·lelament al curs escolar 2011-2012 s'ha desenvolupat la temporada de Futbol Pares a les instal·lacions de la nostra escola.

Aquest any s'ha comptat amb la participació més o menys intensa d'una trentena de pares, que repartits entre els equips blau i groc, han disputat més de 40 partits de lliga i les finals de les Copes d'Estiu i d'Hivern (disputades fora de l'Escola en camp de gespa artificial). Sobre el camp, la igualtat ha estat màxima, arribant ambdós equips a final de temporada gairebé empatats a punts.

Aquesta colla de pares valents han desafiat molts dies el fred rigorós de l'hivern, i fins i tot en alguna ocasió s'ha hagut de lluitar contra d'altres elements com la pluja o el vent, però finalment han demostrat que no tenen res d'envejar al nivell dels nostres fills (salvant la diferència d'edats, evidentment). Bàsicament es tracta de desconnectar un parell d'horetes cada setmana dels problemes diaris passant una bona estona, amb bona companyia i fent

bones amistats aprofitant l'excusa de fer esport. A més, qui més qui menys, a tothom li va bé suar una estoneta per baixar alguna "panxeta" que amb l'edat s'ha descontrolat una miqueta ...

Com a novetat, aquest últim any s'ha recuperat el costum de celebrar el sopar de famílies del Futbol Pares a final de curs al menjador de l'Escola. És la manera de fer un petit reconeixement a les parelles dels futbolistes, que són les que durant tot l'any han de patir les desaparicions vespertines dels dimarts a la nit. Tanmateix, es va aprofitar (com no podia ser d'altra manera) per a fer un partidet de futbol i poder mostrar les dots futbolístiques de cada pare als seus respectius fills. Al llarg del sopar es va fer l'entrega de premis, destacant l'homenatge realitzat als pares fundadors del Futbol Pares i que encara estan en actiu.

Moltes felicitats a tots, i molts ànims per a la temporada vinent.



ESTEIVNTERIORISME

Av. de Tarragona, 82 baixos
08720 Vilafranca del Penedès
BARCELONA

T/F 93 890 18 97
esteve@esteveinteriorisme.com
www.esteveinteriorisme.com

FISCAL · LABORAL · COMPTABLE · VEHICLES · ESTRANGERIA

freixedas
GESTORIA

General Cortijo, 11 · 08720 Vilafranca del Penedès · Tel . 93 817 16 36

FESTA ESPORTIVA

Un any més i com a acte de cloenda del curs, el 16 de juny es va celebrar la tradicional matinal esportiva amb la participació dels alumnes, mares i pares. Tots, alumnes i pares, van poder gaudir d'activitats conjuntes en el marc de l'escola diferents a les que es fan durant la resta del curs escolar. No hi va faltar cap dels ingredients habituals: esport, color, calor i bon ambient.



excellens »
Centre d'Estudis Vilafranca

X Tu vals molt

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Centre de Formació de Persones Adultes
Centre d'Estudis Vilafranca Excellens

Atenció a la Diversitat

Tècniques i Hàbits d'Estudi
Dèficit d'atenció
Alumnat amb TDAH

Reforç i Ampliació

Primària, ESO,
Batxillerat, Cicles Formatius.

Formació de Persones Adultes (majors 16 anys)

Graduat en Educació Secundària Obligatòria (GESO)
Mòdul C (PQPI)



Tel. 93.892.45.69. info@cevexcellens.com excellens.cat

Horari : 09:00 - 13:00 / 17:00 - 22:00 Carrer Papiol, 5 08720 Vilafranca del Penedès







Amadó
farmaceutics

c/ Sant Pere, 2 · 08720 VILAFRANCA DEL PENEDÈS
Tel. 93 890 12 39 · Fax 93 817 19 69
www.farmaciaamado.com · farmacia@farmaciaamado.com

LABORATORI D'ANÀLISI CLÍNICS I AIGÜES

MÚTUES I PRIVATS

Ampli horari d'extraccions :
dilluns a divendres de 09 a 13 i de 17 a 20
dissabtes de 09 a 13h

Rapidesa en l'entrega de resultats



Venda de tè, cafès, bombons, regals i tots els ingredients per elaborar pastissos
Zona degustació amb taula de dolços, pa cassolà per esmorzar i embotits ibèrics
Botiga taller de cupcakes, fondant i galetes



PinkSugar

Un nou concepte de **CAFETERIA**
La cafeteria més dolça de Vilafranca



VOLS POSAR EN PRÀCTICA LA TEVA IMAGINACIÓ CREANT POSTRES?
Cursos de cupcakes, creacions en fondant, galetes, etc.

Els teus fills podran passar una tarda molt divertida al nostre taller de galetes

C/ Lluna, 8 baixos - 08720 Vilafranca del Penedès (Barcelona) - Telf: 938180788 Mòbil: 669 994 427

Celebració de final de curs

Al vespre es va celebrar el sopar al pati de l'escola, engalanat com una revetlla estiuenca, on vam poder sopar a la fresca molt ben servits pels alumnes de 4t d'ESO que es guanyen uns diners començant a fer guardiola per anar de viatge pel següent curs.

Enguany es van convidar com a acte de comiat i homenatge al senyor Indalecio Pereda i al Xavier Besolí (fill del professor Besolí) , a on els alumnes de 4t. d'ESO els hi van lliurar un petit obsequi en agraïment a la tasca desenvolupada durant tants anys a l'escola.



ASSESSORIA LABORAL I FISCAL
PARELLADA

**Gestions Fiscals,
Laborals i
Comptables
Assegurances**

Av. Tarragona, 37-41, 3r D
Tel. 93 817 23 27 · Fax 93 817 27 02
08720 Vilafranca del Penedès (Barcelona)

ACTUALITAT

VILAFRANCA | Projecte pioner

Emprendedors a l'escola... amb només 10 anys

// A VILAFRANCA L'escola Montagut participa en un projecte pilot per fomentar l'esperit emprenedor des de la infantesa // TASCA Els alumnes de cinquè de primària estan creant una empresa anomenada "Mont cooper"



Part dels alumnes de cinquè de primària implicats en el projecte en un moment de la presentació de la seva empresa, que ja han anomenat Mont cooper | 3D8



Judit Benages
Vilafranca

Els alumnes de cinquè de primària de l'escola Montagut de Vilafranca participen des d'aquest mes de gener i fins a final de maig en un projecte pilot de la Diputació que porta per títol "Emprenedoria a l'escola". L'escola vilafranquina és una de les set escoles que formen part d'aquesta experiència pilot a la província de Barcelona. Així, els prop de 30 alumnes de cinquè del Montagut estan aquest curs creant una empresa de la qual ja tenen escollit el nom: Mont cooper. A més, els petits emprendedors ja han triat també president, tesorero i secretari i n'han aprovat els

estatuts. De la part administrativa el que falta ara és anar a l'ajuntament a demanar tots els permisos que siguin necessaris i moure's per aconseguir finançament.

Cal destacar que aquest és un projecte transversal en què es veuen implicades moltes de les assignatures que es cursen a l'escola i al qual dediquen dues hores setmanals fins a finals de maig, quan s'acaba el programa.

Els productes

A banda de la part més administrativa -la "més avorrida" en paraules d'alguns dels joves emprendedors- els alumnes de cinquè estan creant a la classe de plàstica tots els productes que volen vendre per les Fires de Maig i que, per tant, volen que la seva empresa

comercialitzi. El ventall de productes és molt ampli i hi ha des de gors fetes amb retalls de roba fins a collarets de cloïsses

o colònies creades per ells mateixos.

"Tots els nens i nenes donem idees del que voldríem fer, del que sabem fer. I entre tots

decidim què dissenyarem per vendre i també què no ens agrada: és un treball conjunt. I quan fem un producte ens dividim per fases per tal de crear-lo entre tots, en diferents passos", comenta Foix Rossell, una de les joves emprendedores. Així el treball és la implicació de tots.

Sense cost

A banda de potenciar l'emprenedoria i que els més joves ja sàpiguen què és crear una empresa, el projecte també desenvolupa les capacitats de negociació dels alumnes i els ensenya a créixer amb valors i disciplina. El jove Arnau Regidor ho explica així: "col·laborem uns amb altres, respectem les idees de tothom i aprenem a valorar-les".

La Diputació ha creat aquest projecte per la necessitat que hi ha de formar futurs ciutadans "capaços de crear riquesa en moments complicats" i va adreçat sobretot a desenvolupar l'esperit emprenedor entre els alumnes de cinquè de primària.

Cal destacar que aquesta activitat no suposa cap despesa per a les escoles ni per als ajuntaments ja que la Diputació subvenciona íntegrament els 160.000 euros que costa en la seva totalitat.

Des de la Diputació es destaca que en quatre anys s'aconseguirà que 7.600 alumnes de 34 municipis adquireixin la competència emprenedora i que es farà amb la col·laboració de les escoles, de les AMPAS i del govern de la Generalitat.

APUNT



"El projecte ens està ensenyant a col·laborar uns amb altres, respectar les idees de tothom i aprendre a valorar-les"

"Tothom aporta idees i entre tots decidim què fem i què no. Els productes que dissenyem els vendrem per les Fires de Maig"



Els nens a la classe de plàstica creant un dels productes | 3D8



Un dels productes finals que vendran per les Fires de Maig | 3D8